

BŘEZEN v MŠ



1. Z pohádky do pohádky
2. Ve světě knih
3. Náš domov
4. Víťame jaro
5. Zvířátka a jejich mláďátka

Na přelomu února a března se necháme vtáhnout do světa knih, a to hlavně do světa pohádek. S Večerníčkem budeme putovat z pohádky do pohádky, vysvětlíme si rozdíly mezi dobrem a zlem. Připomeneme si známé pohádky jako například: Dvanáct měsíčků, Princezna na hrášku, Budulínek, Tři prasátka a jiné. Zahrajeme si některé pohádky i zazpíváme. Nezapomeneme ani trénovat svou paměť pomocí básniček a textů k dramatizaci. Grafomotorická cvičení nás posunou při práci s tužkou i nácvičku podpisu. V tomto týdnu se také zaměříme na prostorovou orientaci, určování pozice předmětů a jejich popisu. Zvládneme už i časovou posloupnost pohádek.

Po pondělním karnevalu čeká hned v úterý starší předškolní děti návštěva první třídy. Těšit se mohou na úkoly, prohlídku školy, ale i shlédnutí výuky prvňáčků. Ve čtvrtek nás pak čeká trénování první pomoci pod záštitou Červeného kříže. Děti si vyzkouší první pomoc, ale i třeba práci s obvazem.

Navazující téma o knize, nás provede vznikem papíru od samého počátku až po moderní interaktivní knihy. Co taková kniha mimo pohádek také obsahuje. Můžeme se z ní i něco naučit? Vysvětlíme si s dětmi kdo je autor, ilustrátor, editor. V rámci tématu kniha zavítáme následující týden (16. března) do knihovny ve Žďáru nad Sázavou. Čeká nás beseda „Pohádkové bloudění“. V tomto týdnu si také svou knihu pokusíme vyrobit. Rozšíříme si zrakové vnímání pomocí písmenek, budeme rozlišovat hlásky hledáním písmen ve slovech. V neposlední řadě si také ukážeme, jak se máme ke knihám chovat a starat se o ně.

V dalším týdnu zavítáme do našich domovů. Už vím, kde bydlím a jak se jmenuji. Jak vypadá můj domov? Umím povídat o svém pokojíčku? Jak takový domov může vypadat? Zaměříme se na popis, složená slova, ale hlavně na určování váhy, velikosti. Naučíme se také, co všechno ve městech najdeme. Jak vypadají ulice? Kde je nejbližší nemocnice? A jak se vlastně do města dostaneme? Pomocí interaktivních úkolů se děti seznámí s prostorem velkého města. Dále se také zaměříme na místo naše bydliště. Budeme hledat rozdíly mezi městem a vesnicí. Budeme řadit předměty ke správnému místu i použití.

V pondělí 20. března se nám hlásí jaro. Čas probouzení přírody dýchne i na nás. Zopakujeme si roční období, zaměříme se na přírodu. Co všechno se na jaře děje? Víme jak vypadá první jarní květina? Společně cestou her a tvoření si jaro přivoláme. Jarní zahrádka je plná barev a síly. Budeme hledat poupátka, ukážeme si práce na zahradě, povedeme kladný vztah ke všemu živému i neživému. Pokusíme si zasadit semínka rostlin, a společně pěstovat bylinky. V rámci tohoto týdne budeme prohlubovat práci s rozkladem slov na slabiky, do této práce zapojíme celé tělo. Protože pohyb nám pomáhá při práci s textem a paměť. Při jarním tvoření si vyzkoušíme origami, nebo třeba lisování květin, a následné tvoření herbáře.

Poslední týden nás zavede do světa zvířátek. A protože vítáme jaro, ukážeme a naučíme se jejich mláďátka. Upevníme si správný rozklad slov, zařadíme dechová i logopedická cvičení, nebo gymnastiku mluvidel. Budeme se hodně hýbat, zvířátka nás provedou jógou pro děti, správným dechem, koncentrací a rovnováhou. Věnovat se budeme smyslovým hrám, kde nás povedou hádanky o zvířátkách.